



| | | |
|---|--|--|
|  GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte | SECCIÓN BILINGÜE PRUEBAS DE ACCESO AL PROGRAMA BILINGÜE MODELO BRIT_Aragón 1º ESO. |  |
| | | MAYO 2023 |

ACCESO AL PROGRAMA BILINGÜE PARA ALUMNOS QUE CURSARÁN 1º ESO EN EL IES LA MUELA EN EL CURSO 2023-2024

Conforme a lo establecido en el Protocolo de Incorporación al Programa Bilingüe en el IES La Muela, se convocan las pruebas para acceder al mismo en el curso 2023-2024 para alumnos de 6º de primaria que deseen cursar la ESO siguiendo el Itinerario Bilingüe.

Los requisitos para poder presentarse a las mismas aparecen detallados en dicho Protocolo, publicado para su consulta en la página web del IES La Muela.

LLAMAMIENTO:

Los alumnos que presentaron la Solicitud de Incorporación al IB **en el plazo establecido**, quedan citados en **convocatoria única** para realizar las pruebas de acceso conforme al siguiente llamamiento:

| DÍA | HORA | LUGAR |
|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| Jueves, 15 de junio | 09:15 | Salón de Actos IES La Muela |

(El alumnado del CEIP Gil Tarín admitido en las pruebas **acudirá en su horario habitual al colegio** y el profesorado de su centro les acompañará a realizar las pruebas).

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS:

Las pruebas para seleccionar al alumnado procedente de 6º de Primaria estarán encaminadas a determinar su nivel de competencia en lengua inglesa. Ello conllevará diferentes pruebas:

- **Examen oral (Speaking)** en el que se evaluará la capacidad comunicativa del alumno:

El candidato mantendrá una breve entrevista oral en la que se le pedirá, además de presentarse, que interactúe en inglés sobre un tema o temas que se le vayan proponiendo. La entrevista versará sobre temas que le resulten familiares y que formen parte de los contenidos vistos en inglés en cursos anteriores: *las rutinas, el colegio, la familia, las mascotas, hobbies, música, vacaciones, viajes, medio ambiente, la comida, lugares, etc.*

- **Examen escrito** en el que se evaluarán diferentes destrezas:

- **Comprensión escrita (Reading):** El ejercicio consistirá en leer un texto y responder unas preguntas relacionadas con la información que aparezca en el mismo. Las preguntas pueden ser de diferentes tipos: *seleccionar la respuesta correcta (tipo test), completar los huecos en oraciones con la palabra correcta, de respuesta abierta en la que el candidato deba escribir una oración entera, etc.*

-Comprensión oral (Listening): El ejercicio consistirá en escuchar dos audios. Sobre cada uno de estos textos orales los alumnos deberán contestar unas preguntas que pueden ser de diferente tipo: *elegir la respuesta correcta de entre varias opciones (tipo test), completar los huecos en las oraciones, completar el final de una oración, escribir una oración completa para responder a una pregunta abierta, etc.*

-Expresión escrita (Writing): En este ejercicio los alumnos deberán escribir una redacción sobre un tema conocido para ellos y que forme parte de los contenidos vistos en inglés en cursos anteriores: *las rutinas, el colegio, la familia, las mascotas, hobbies, música, vacaciones, viajes, medio ambiente, la comida, lugares, personalidades famosas, etc*

-Use of English Test: Examen que constará de diferentes ejercicios sobre vocabulario y gramática.

PUBLICACIÓN DEL RESULTADO DE LAS PRUEBAS:

El equipo bilingüe analizará los resultados de las pruebas convocadas en este llamamiento y la información recibida del consejo orientador de Educación Primaria.

Esta información se recibirá a finales de junio, cuando el curso escolar en educación primaria ya haya finalizado.

Posteriormente, antes de comenzar el periodo ordinario de matrícula, el centro comunicará directamente a las familias de los candidatos si estos formarán parte del Itinerario Bilingüe o si por el contrario se incorporarán a la enseñanza no bilingüe.

Sección Bilingüe.
IES La Muela.

Referencia de género.

Todas las referencias contenidas en el presente documento las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a hombres y mujeres.