
 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte	SECCIÓN BILINGÜE PRUEBAS DE ACCESO AL PROGRAMA BILINGÜE MODELO BRIT-Aragón 2º, 3º, 4º ESO.	 I.E.S. LA MUELA
	JUNIO 2023	

ACCESO AL PROGRAMA BILINGÜE PARA 2º, 3º Y 4º ESO EN IES LA MUELA CURSO 2023-2024

Conforme a lo establecido en el Protocolo de Incorporación al Programa Bilingüe en el IES La Muela (2º, 3º y 4º ESO), una vez conocidas las plazas vacantes en el IB para el curso 2022-2023, se convocan las pruebas de acceso para alumnos procedentes del Itinerario No Bilingüe en inglés que deseen cursar la ESO siguiendo el Itinerario Bilingüe.

NÚMERO DE PLAZAS VACANTES:

CURSO	Nº PLAZAS
2º ESO	2
3º ESO	3
4º ESO	6

SOLICITUD:

Los requisitos para poder presentarse a las pruebas aparecen detallados en el Protocolo mencionado arriba, disponible para su consulta en la página web del IES La Muela. Los interesados que reúnan las condiciones deben complimentar y presentar la Solicitud de Incorporación al Programa Bilingüe (2º, 3º y 4º). en la Secretaría del IES La Muela.

PLAZO DE SOLICITUD:

El plazo para entregar al solicitud es del **23 al 29 de junio de 2023.**

LLAMAMIENTO:

Los alumnos que cumplan los requisitos y presenten en la Secretaría del centro la Solicitud de Incorporación al IB en el plazo establecido, quedan citados en convocatoria única para realizar las pruebas de acceso conforme al siguiente llamamiento:

DÍA	HORA	LUGAR
martes, 5 de Septiembre 2023	09:30	IES La Muela (Hall del edificio principal)

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS:

Las pruebas para seleccionar al alumnado procedente del Itinerario No Bilingüe en inglés estarán encaminadas a determinar su nivel de competencia en lengua inglesa y su conocimiento del léxico necesario para cursar las asignaturas en lengua extranjera (AELEX) con garantías de éxito académico en el IB. Ello conllevará diferentes pruebas:

- **Examen oral** en el que se evaluará la capacidad comunicativa del alumno:

El candidato mantendrá una breve entrevista oral en la que se le pedirá, además de presentarse, que interactúe en inglés sobre un tema o temas que se le vayan proponiendo. La entrevista versará sobre temas que le resulten familiares y que formen parte de los contenidos vistos en inglés en cursos anteriores: *las rutinas, el colegio, la familia, las mascotas, hobbies, música, vacaciones, viajes, medio ambiente, la comida, lugares, etc.*

-**Examen escrito** en el que se evaluarán diferentes destrezas. Todas las pruebas podrán contener (aunque no necesariamente) léxico o conceptos relacionados con las AELEX de cursos anteriores:

-**Comprensión escrita (Reading):** El ejercicio consistirá en leer un texto y responder unas preguntas relacionadas con la información que aparezca en el mismo. Las preguntas pueden ser de diferentes tipos: *seleccionar la respuesta correcta (tipo test), completar los huecos en oraciones con la palabra correcta, de respuesta abierta en la que el candidato deba escribir una oración entera, etc.*

-**Comprensión oral (Listening):** El ejercicio consistirá en escuchar dos audios. Sobre cada uno de estos textos orales los alumnos deberán contestar unas preguntas que pueden ser de diferente tipo: *elegir la respuesta correcta de entre varias opciones (tipo test), completar los huecos en las oraciones, completar el final de una oración, escribir una oración completa para responder a una pregunta abierta, etc.*

-**Expresión escrita (Writing):** En este ejercicio los alumnos deberán escribir una redacción sobre un tema conocido para ellos y que forme parte de los contenidos vistos en inglés en cursos anteriores: *las rutinas, el colegio, la familia, las mascotas, hobbies, música, vacaciones, viajes, medio ambiente, la comida, lugares, personalidades famosas, etc*

-**Vocabulary and Grammar Test:** Examen que constará de diferentes ejercicios sobre vocabulario y gramática.

PUBLICACIÓN DEL RESULTADO DE LAS PRUEBAS:

Una vez que se conozca el resultado de las pruebas, el centro comunicará a las familias de los alumnos si estos formarán parte del Itinerario Bilingüe o si por el contrario continuarán en la enseñanza no bilingüe.

Referencia de género.

Todas las referencias contenidas en el presente documento las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a hombres y mujeres.