
 <p>GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p>PROGRAMACIÓN DIDACTICA DPTO INGLÉS.</p> <p>(Extracto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTENIDOS MÍNIMOS • CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <p>2º ESO</p>	 <p>I.E.S. LA MUELA</p>
		<p>Curso 2022-2023</p>

Para una información más extensa y completa sobre los diferentes aspectos de la programación tales como objetivos, contenidos generales, competencias clave o criterios de evaluación se puede consultar el documento completo que aparece publicado en la página web del IES La Muela.

• CONTENIDOS MÍNIMOS SEGUNDO ESO.

(Se trabajarán usando el libro de texto **Way to English 2** Ed. Burlington)

Unit	Comprensión y Expresión oral	Comprensión lectora Cultura y sociedad	Expresión escrita	Vocabulario y pronunciación	Gramática
Intro	Greetings and introductions Classroom language			Adjectives, the house, animals, places around town, sport	Possessives, Saxon Genitive, to be/to have got, object pronouns, Present Simple and Continuous.
1	A conversation about school Museum tours Exchanging info Talking about quantity Describing a picture	School-in-a-box An FAQ page Making Champions in China Inventions at school	A photo description Paragraph structure	School Activities Word stress -ing endings /dʒu:/	Present Simple/Continuous There is/are Articles and quantifiers How many/much
2	Dialogues about news stories A biography Discussing the news Talking about habits Discussing biographies Making recommendations and invitations	Teenagers in the News News article JRR Tolkien and hobbits Photography history	A biography Connectors of sequence	Verbs Life events Past endings Intonation: sentences	Past simple Used to
3	A TV programme Photo description Comparing places Describing a hotel Planning a holiday	Amazing Hotels A travel brochure Tourism in the 1800s Geographical World Records	A report about a travel destination Text organisation	Adjectives Geography /k/ /s/ Phonetic spelling	Comparison of adjectives, (not) as...as (not) ...enough
Rev.	Review	Literature: Just like me	Project: A biographical report	review	review
4	A phone conversation A radio interview Asking questions Comparing actions	Spotlight on Teens A magazine article Houses Around the world Everyday life of animals	A personal profile Linking words	The weather The family /s/ /z/ /iz/ Sentence stress	Subject/Object questions Adverbs of manner
5	A crime story Court cases Talking about the past, a story, investing a crime	The inspiration of Mr Budd A crime story A police investigation Famous detectives	A narrative Narrative linkers	People and crime /dg/ Weak and strong forms	Past Continuous Past Continuous/Past Simple
6	A radio programme Plans Discussing the future Talking about situations and plans	The .D express Coach A blog entry Our Earth Tomorrow's world	Predictions Connectors of result	Transport Verbs Final consonant sounds Intonation: compound sentences	Future tenses First conditional and second conditional
Rev.	Review	Literature: Raiders of the lost ark	Project: A report about your family	review	Review
7	A conversation about wish lists A discussion about a record breaker Comparing experiences Asking about duration Talking about experiences	Circus for all A Web page Social Media The Amish	A review of a TV programme Word order: adjectives and adverbs	Experiences Adjectives Intonation: tag questions Some sounds	Present Perfect Simple For/since
8	healthy habits Dialogue about school projects Talking about nutrition Discussing lifestyles Giving advice	The Food Championship A magazine article A brave friendship All about sugar	A news report Prepositions	Nutrition Fitness /s/ /Sh/ sound contractions	Modals
9	A documentary / Shopping Reporting what people said Expressing opinions Buying a gift	Money lessons A magazine article Unusual uniforms Working teenagers	Clothing description Adjective Word order	Fashion Adjectives -able Word stress	Reported Speech Gerunds and infinitives
Rev.	Review	Literature: 20 bucks	Project: a trivia quiz	review	review

• CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El Departamento de inglés aplicará la evaluación continua y personalizada, en la que se valorará no sólo la adquisición de conceptos, sino también la capacidad de comunicación del alumno y su trabajo diario.

Durante el curso se realizarán tres evaluaciones. La materia sobre la que trate la primera será incluida en la segunda y ambas en la tercera. No se realizarán pruebas de recuperación de trimestre ya que la evaluación será continua. La nota final del curso será **la media ponderada de las 3 evaluaciones** que se calculará de la siguiente forma:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 50%

Esto promueve que los alumnos trabajen de forma progresiva durante todo los trimestres y a la vez les permite un margen de mejora a lo largo del curso que pueda reflejarse en su calificación final de manera más significativa.

Las calificaciones han de expresarse en los boletines de notas a través de un número entero.

Sin embargo, rara vez la media de las diferentes pruebas que se realizan resultan en un número entero por lo que, para redondear o truncar la nota que aparecerá en el boletín, se procederá de la siguiente forma:

Desde el departamento de inglés consideramos que el hecho de sobrepasar un número entero no significa automáticamente su **redondeo** al alza.

El redondeo de una nota al número inmediatamente superior no deja de ser unas décimas extra que el alumno no ha conseguido por su propio esfuerzo, sino que es una bonificación que concede el profesorado. Por lo tanto, establecemos que éste se concederá solamente cuando concurren **3 circunstancias A LA VEZ:**

1- La asignatura esté aprobada: En ningún caso se aplicará el redondeo para subir de 4 a 5.

2- El decimal sea 0'7 o superior.

3- El alumno no tenga más de una penalización (es decir, 0'1 máximo) en el apartado de trabajo diario y participación a lo largo del trimestre.

Todos los decimales por debajo de 0'7 se redondearán a la baja independientemente de la nota de trabajo diario.

Para calcular la media ponderada de la nota final de curso, se tendrán en cuenta los decimales exactos de cada una de las evaluaciones anteriores, independientemente del número entero al que se haya truncado la nota a efectos de boletín. En los trimestres en los que los alumnos hayan merecido el redondeo al alza, el número entero que hayan conseguido será el que se tenga en cuenta para calcular la media final de las 3 evaluaciones.

El redondeo a un número entero de la nota final de curso se basará en estos mismos principios, considerándose a efectos de penalizaciones el periodo que comprenda la 3ª evaluación.

NOTA FINAL DEL TRIMESTRE:

GRUPOS ORDINARIOS 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO:

90% pruebas objetivas (exámenes) y 10% de trabajo diario.

El trabajo diario engloba:

- realizar las tareas que se pidan en el aula, trabajando en las actividades que el profesor proponga usando el inglés lo máximo posible y haciendo el esfuerzo por comunicarse en la lengua extranjera.
- traer el material para la clase de inglés (libros, cuadernos, estuches, libro de lectura, fotocopias y todo aquello que se les haya pedido que traigan al aula para poder seguir la clase con normalidad)
- realizar los deberes que se manden para casa y entregarlos puntualmente el día que se haya establecido.
 - En caso de que el alumno o el grupo esté confinado, durante ese periodo este porcentaje se aplicará sobre:
 - la participación y saber estar durante las clases online si las hubiera.
 - la entrega en tiempo y forma de las tareas encomendadas. (Los alumnos deben usar únicamente el correo corporativo, completar los emails de manera correcta y usando las fórmulas de cortesía

adecuadas, entregar las tareas en el plazo, formato y medio / plataforma establecida por el profesorado para cada tarea (*Classroom*, email, plataforma Burlington, etc.).

– el nivel de esmero y trabajo que se refleje en la tarea: no se aceptarán tareas entregadas en formatos inadecuados tales como fotos borrosas, emails mal redactados o con un asunto erróneo, sin identificar correctamente, etc.

- Los alumnos que no hayan podido asistir a una clase online o entregar puntualmente una tarea por motivos tales como: estar enfermos, asistir al médico, tener problemas de acceso a Internet o falta de dispositivos digitales deberán justificar los motivos para la no asistencia o no entrega de tareas exactamente igual que se justifica durante la enseñanza presencial. Se aceptará un email de padre / madre o tutor legal (enviado en un plazo no superior a dos días) al email del profesor correspondiente explicando la situación. De lo contrario se entenderá que la falta o no entrega de la actividad no está justificada.

Los alumnos partirán con el 10% que valora el trabajo diario (1 punto sobre 10) de manera automática al comienzo de cada trimestre.

Los olvidos de material, la no realización de tareas tanto en el aula como los deberes, la falta de esfuerzo a la hora de comunicarse en lengua inglesa conllevarán una penalización sobre la nota de la evaluación de la siguiente manera:

- el alumno recibirá en la primera evaluación un toque de atención por el primer olvido de material, por la primera ocasión en la que no realice deberes y la primera que se niegue a hacer las tareas en el aula (bien sea hacer el esfuerzo de usar el idioma para comunicarse en el aula, bien sean ejercicios escritos, participaciones orales delante de la clase, representación de diálogos u otras).
- la segunda y consecutivas ocasiones se descontará 0'1 puntos de la parte correspondiente a trabajo diario.

Esto se traduce en que un total de 13 ocasiones en el primer trimestre en las que el alumno no cumpla con lo exigido en lo relativo a trabajo diario (hasta 3 avisos, y 10 penalizaciones de 0'1) conlleva la pérdida del 10 % de la nota (1 punto sobre el total de 10). En el 2º y 3er trimestre consideramos que los alumnos ya conocen la dinámica de trabajo en la materia y ya no se realizarán avisos. Por lo tanto, la penalización se aplicará desde la primera ocasión en la que se incurra en las citadas situaciones de olvido o dejadez.

El 90% de los exámenes está repartido de la siguiente forma:

a) 25% gramática

b) 25 % vocabulario

Se intentará realizar una prueba de vocabulario y gramática de contenidos parciales (por ejemplo del primer tema visto) en cada trimestre y un segundo examen que vuelva a incluir lo visto en ese primer examen junto con el resto de la materia trabajada. En el caso de que haya más de una prueba de cada tipo a lo largo del trimestre, la nota de los diferentes exámenes de vocabulario y gramática será ponderada en función de los contenidos que engloben.

c) 40% destrezas:

- Writing 10%: Se valorará la corrección ortográfica, la coherencia y cohesión, la adecuación al tema, el uso correcto de vocabulario y construcciones gramaticales correspondientes al nivel de cada curso y la claridad y organización en la exposición de ideas.
- Reading 10%: Además de la comprensión lectora se valorará que las respuestas estén elaboradas con oraciones completas, la corrección gramatical y ortográfica. El examen de la lectura obligatoria será la nota de la destreza de comprensión lectora en la evaluación en la que se trabaje el libro. La prueba sobre el libro de lectura versará no solamente sobre los aspectos lingüísticos vistos y trabajados en la lectura, sino sobre los contenidos de la misma.
- Listening 10%: Se realizarán 2 escuchas del audio de cada prueba.
- Speaking 10%: El profesor explicará la prueba o pruebas a realizar en cada trimestre. Podrán ser presentaciones orales individuales, representación de diálogos o conversaciones entre 2 o más compañeros, descripción y/o comparación de fotografías (entre otras).

Se realizará un mínimo de una prueba de cada destreza en cada trimestre. A criterio del profesorado, podrán realizarse más pruebas de cada una de las destrezas. Todas las pruebas sobre la misma destreza que se realicen a lo largo del trimestre ponderarán de manera equitativa.

Si la media de alguno de los diferentes apartados una vez realizadas todas las pruebas correspondientes al trimestre es un cero, (bien por haber dejado exámenes en blanco, bien por no haber obtenido ni siquiera unas décimas en ninguna de las pruebas de dicho apartado) ese apartado no mediará con los demás y por lo tanto no se podrá aprobar la evaluación correspondiente. La nota

final de la evaluación independientemente de la media resultante del resto de los apartados y el trabajo diario no podrá ser superior a 4 puntos sobre 10.

Si algún alumno falta a un examen, lo realizará el primer día que se incorpore al centro. La corrección o no de esa prueba por parte del profesorado estará supeditada a la presentación de un justificante médico. Los justificantes de otra índole serán valorados por el departamento de inglés en cada caso para considerar si procede o no corregir la prueba. En el caso de no presentar justificante o resultar no válido, la prueba no se corregirá, por lo que no podrá mediar con el resto de exámenes de la evaluación y la nota final de la evaluación será un máximo de 4 puntos sobre 10.

INVALIDACIÓN DE EXÁMENES.

Los alumnos que sean sorprendidos copiando o intentando copiar en un examen por cualquier medio (hablando con un compañero, usando notas de papel "chuletas", dispositivos móviles, smartwatch, etc) tendrán automáticamente la calificación de 0 puntos en esa prueba. Además, se solicitará a aquellos alumnos que porten dispositivos inteligentes tipo *smartwatch* que se lo quiten y lo guarden durante la realización de las pruebas. La negativa a cumplir con estas instrucciones conllevará no poder realizar la prueba con la consiguiente puntuación de cero puntos en la misma. Este proceder se aplicará independientemente de la sanción que pueda conllevar la aplicación del RRI.

RECUPERACIÓN DE LA MATERÍA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES Y PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los profesores de los correspondientes grupos realizarán una supervisión de cómo evolucionan los alumnos con la materia pendiente del curso anterior e informarán trimestralmente a las familias.

Dada la continuidad en el desarrollo de los objetivos de las áreas de lenguas extranjeras, la progresión del alumnado se basa indiscutiblemente en la consolidación de los conocimientos previos y la adquisición de los contenidos del curso en el que los alumnos se encuentran matriculados. **Por lo tanto, si un alumno aprueba la 2ª evaluación de su curso actual recuperará la asignatura de inglés del curso o cursos anteriores.** Para favorecer la consolidación de los contenidos que deben superar, además de las explicaciones y trabajo correspondiente al curso actual, los alumnos deberán completar un dossier de recuperación cada trimestre. (El alumno comprará en el centro escolar el material de repaso).

En caso de no aprobar la 2ª evaluación del presente curso escolar, el alumno deberá presentarse al **examen de pendientes** en la fecha que se convoque (alrededor de abril / mayo).

Esta prueba de pendientes tiene carácter de convocatoria única, por lo que no se repetirá el examen ni se ofrecerá otra fecha alternativa a los alumnos que no se presenten a la misma.

Los alumnos serán informados de los contenidos y el tipo de prueba que deberán realizar con la suficiente antelación. Esta prueba extraordinaria de recuperación incluirá todos los apartados de las pruebas objetivas (vocabulario, gramática, *reading, listening, writing y speaking*).