
 <p>GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p>PROGRAMACIÓN DIDACTICA DPTO INGLÉS.</p> <p>(Extracto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTENIDOS MÍNIMOS • CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <p>2º ESO BILINGÜE</p>	 <p>I.E.S. LA MUELA</p>
	<p>Curso 2022-2023</p>	

Para una información más extensa y completa sobre los diferentes aspectos de la programación tales como objetivos, contenidos generales, competencias clave o criterios de evaluación se puede consultar el documento completo que aparece publicado en la página web del IES La Muela.

• CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO BILINGÜE

(Se trabajarán usando el libro de texto *Burlington International English B1 2nd Edition*).

Unit	Comprensión lectora	Vocabulario	Gramática	Comprensión Oral	Expresión oral y pronunciación	Expresión escrita
UNIT 1	An Article about the use of animals in films	The animal world Phrasal verbs with GET Time expressions	Present Continuous vs. Present Simple	A presentation about crocodiles A radio interview with an animal trainer Sentence completion Spotting information mentioned	Interviewing Present simple verb endings /s/, /z/, /iz/ and /-iŋ/ Question intonation	A description of a person
UNIT 2	An article about the fashion industry	Fashion Adjective + Preposition Expressions with TAKE	Past Simple Past continuous vs. Past simple Used to / would	A presentation about fashion Correcting false information A conversation about tattoos Multiple choice	<i>Comparing pictures</i> <i>Weak forms : was, were /s/, /z/</i>	An informal email
UNIT 3	Blog entries about development in robotic technology	Technology Compound nouns Expressions with COME	Present Perfect / Past Perfect	Monologues about technology Multiple matching A radio interview about a famous person Multiple choice Sentence completion	<i>Making a decision</i> <i>-able and syllable stress /j/, /dʒ/</i>	An opinion essay
Unit 4	A short story about a special person	School Expressions with MIND Expressions with MAKE and DO	Relative Clauses	Monologues about school Multiple matching Mini dialogues Choosing the correct picture	Choosing an option. Weak form of can / ʃ/	A story
UNIT 5	The Great Pacific Garbage Patch Gapped Text Sentence Completion Open questions	The Environment Expressions with WAY Homophones	The Future	A radio interview with a volunteer Correct/ incorrect A news report and a presentation Multiple choice Sentence completion	Comparing pictures <i>/u:/, /b/, /v/</i>	A report
UNIT 6	Dealing with stress Multiple choice Sentence completion	Health collocations	Modals and Semi- Modals Modal Perfects	Monologues about stress Open questions Monologues about health Multiple matching Sentence completion	<i>Making a decision</i> <i>Silent letters</i> <i>/θ/, /ð/</i>	An article about an event
UNIT 7	Gapped text Sentence completion	Entertainment Synonyms Phrasal verbs with UP and OUT	The Passive The Causative	A conversation about a circus Correct/ incorrect Monologues and conversations Multiple choice	Solving a problem <i>/s/, /k/, /tʃ/</i> <i>gh= /f/</i>	A film review
UNIT 8	Getting to the top Multiple matching Open questions	Sport Expressions with time	<i>Conditionals and temporals</i>	Monologues about sport Checking quiz answers A monologue about dance lessons Sentence completion Open questions	<i>Making a decision</i> <i>Intonation: compound sentences</i> <i>/i:/, /i/</i>	An opinion essay
UNIT 9	It's a challenge Multiple matching	Doing Activities Negative Prefixes	Gerunds and Infinitives	A conversation about plans Filling in a form	<i>Choosing an option</i> <i>Final consonant</i>	An informal email

		Phrasal Verbs with DOWN		Two talks about travel Multiple choice Correct or incorrect	<i>sounds</i> <i>Word stress</i>	
UNIT 10	The human Camera Multiple choice Sentence completion	Arts and Crafts Suffixes: -ful, -less	Reported Speech	Monologues and a conversation about arts and crafts Open questions Monologues Multiple matching Sentence completion	Comparing pictures Past participle forms regular and irregular <i>/ʌ, /əʊ/, /ɒ/</i>	A for an against essay

A lo largo de las unidades también se trabajarán diversos aspectos socioculturales.

• CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El Departamento de inglés aplicará la evaluación continua y personalizada, en la que se valorará no sólo la adquisición de conceptos, sino también la capacidad de comunicación del alumno y su trabajo diario.

Durante el curso se realizarán tres evaluaciones. La materia sobre la que trate la primera será incluida en la segunda y ambas en la tercera. No se realizarán pruebas de recuperación de trimestre ya que la evaluación será continua. La nota final del curso será **la media ponderada de las 3 evaluaciones** que se calculará de la siguiente forma:

1ª Evaluación: 20%

2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 50%

Esto promueve que los alumnos trabajen de forma progresiva durante todo los trimestres y a la vez les permite un margen de mejora a lo largo del curso que pueda reflejarse en su calificación final de manera más significativa.

Las calificaciones han de expresarse en los boletines de notas a través de un número entero.

Sin embargo, rara vez la media de las diferentes pruebas que se realizan resultan en un número entero por lo que, para redondear o truncar la nota que aparecerá en el boletín se procederá de la siguiente forma:

Desde el departamento de inglés consideramos que el hecho de sobrepasar un número entero no significa automáticamente su **redondeo** al alza.

El redondeo de una nota al número inmediatamente superior no deja de ser unas décimas extra que el alumno no ha conseguido por su propio esfuerzo, sino que es una bonificación que concede el profesorado. Por lo tanto, establecemos que éste se concederá solamente cuando concurren **3 circunstancias A LA VEZ:**

1- La asignatura esté aprobada: En ningún caso se aplicará el redondeo para subir de 4 a 5.

2- El decimal sea 0'7 o superior.

3- El alumno no tenga más de una penalización (es decir, 0'1 máximo) en el apartado de trabajo diario y participación a lo largo del trimestre.

Todos los decimales por debajo de 0'7 se redondearán a la baja independientemente de la nota de trabajo diario.

Para calcular la media ponderada de la nota final de curso, se tendrán en cuenta los decimales exactos de cada una de las evaluaciones anteriores, independientemente del número entero al que se haya truncado la nota a efectos de boletín. En los trimestres en los que los alumnos hayan merecido el redondeo al alza, el número entero que hayan conseguido será el que se tenga en cuenta para calcular la media final de las 3 evaluaciones.

El redondeo a un número entero de la nota final de curso se basará en estos mismos principios, considerándose a efectos de penalizaciones el periodo que comprenda la 3ª evaluación.

NOTA FINAL DEL TRIMESTRE.

- **GRUPOS ITINERARIO BILINGÜE (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO)**

90% pruebas objetivas (exámenes) y 10% de trabajo diario y uso de la lengua inglesa en el aula.

El trabajo diario y uso de la lengua inglesa en el aula engloba:

a-realizar las tareas que se pidan en el aula, trabajando en las actividades que el profesor proponga.

b-traer el material para la clase de inglés (libros, cuadernos, estuches, libro de lectura, fotocopias y todo aquello que se les haya pedido que traigan al aula para poder seguir la clase con normalidad)

c-realizar los deberes que se manden para casa.

d-esforzarse por expresarse en el aula tanto con el profesor como con los compañeros en inglés. Un desinterés en usar la lengua o no intentar en primera instancia comunicarse en inglés resultará en penalizaciones en este apartado.

- En caso de que el alumno o el grupo esté confinado, durante ese periodo este porcentaje se aplicará sobre:
 - la participación y saber estar durante las clases online si las hubiera.
 - la entrega en tiempo y forma de las tareas encomendadas. (Los alumnos deben usar únicamente el correo corporativo, completar los emails de manera correcta y usando las fórmulas de cortesía adecuadas, entregar las tareas en el plazo, formato y medio / plataforma establecida por el profesorado para cada tarea (Classroom, email, plataforma Burlington, etc.).
 - el nivel de esmero y trabajo que se refleje en la tarea: no se aceptarán tareas entregadas en formatos inadecuados tales como fotos borrosas, emails mal redactados o con un asunto erróneo, sin identificar correctamente, etc.
- Los alumnos que no hayan podido asistir a una clase online o entregar puntualmente una tarea por motivos tales como: estar enfermos, asistir al médico, tener problemas de acceso a Internet o falta de dispositivos digitales deberán justificar los motivos para la no asistencia o no entrega de tareas exactamente igual que se justifica durante la enseñanza presencial. Se aceptará un email de padre / madre o tutor legal (enviado en un plazo no superior a dos días) al email del profesor correspondiente explicando la situación. De lo contrario se entenderá que la falta o no entrega de la actividad no está justificada.

Los alumnos partirán con el 10% que valora el trabajo diario (1 punto sobre 10) de manera automática al comienzo de cada trimestre. Ahora bien, para mantener esa nota, el alumno tiene el compromiso de cumplir con aquello que conlleva cada apartado. En aquellos casos en los que no se cumpla con lo establecido, se aplicará una penalización que irá descontando décimas de su nota final.

Los olvidos de material, la no realización de tareas tanto en el aula como los deberes, y el desinterés en usar el inglés como primera opción para comunicarse en el aula se penalizarán de la siguiente manera:

-el alumno recibirá un toque de atención por el primer olvido de material, por la primera ocasión en la que no realice deberes, la primera vez que se niegue a hacer las tareas en el aula y cuando evite comunicarse en inglés. (El alumno sabe que en la comunicación no se penalizan los fallos, sino el no intentarlo).

-la segunda y consecutivas ocasiones se descontará 0'1 puntos de la parte correspondiente a *trabajo diario y uso de la lengua en el aula*.

Esto se traduce en que un total de 14 ocasiones en el trimestre en las que el alumno no cumpla con lo exigido en lo relativo a este apartado (hasta 4 avisos, uno por cada apartado y 10 penalizaciones de 0'1) conlleva la pérdida del 10 % de la nota (1 punto sobre el total de 10).

El 90% de los exámenes está repartido de la siguiente forma:

a) 15% gramática

b) 15 % vocabulario

Se intentará realizar una prueba de vocabulario y gramática de contenidos parciales (por ejemplo del primer tema visto) en cada trimestre y un segundo examen que vuelva a incluir lo visto en ese primer examen junto con el resto de la materia trabajada. En el caso de que haya más de una prueba de cada tipo a lo largo del trimestre, la nota de los diferentes exámenes de vocabulario y gramática será ponderada en función de los contenidos que engloben.

c) 60% destrezas:

- Writing 15% : Se valorará la corrección ortográfica, la coherencia y cohesión, la adecuación al tema, el uso correcto de vocabulario y construcciones gramaticales correspondientes al nivel de cada curso y la claridad y organización en la exposición de ideas.
- Reading 15%: Además de la comprensión lectora se valorará que las respuestas estén elaboradas con oraciones completas, la corrección gramatical y ortográfica. El examen de la lectura obligatoria será la nota de la destreza de comprensión lectora en la evaluación en la que se trabaje el libro.
- Listening 15%: Se realizarán 2 escuchas del audio de cada prueba.
- Speaking 15%: El profesor explicará la prueba o pruebas a realizar en cada trimestre. Podrán ser presentaciones orales, representación de diálogos o conversaciones entre 2 o más compañeros, descripción y/o comparación de fotografías (entre otras).

Se realizará un mínimo de una prueba de cada destreza en cada trimestre. A criterio del profesorado, podrán realizarse más pruebas de cada una de las destrezas. Todas las pruebas sobre la misma destreza que se realicen a lo largo del trimestre ponderarán de manera equitativa.

Si la media de alguno de los diferentes apartados una vez realizadas todas las pruebas correspondientes al trimestre es un cero, (bien por haber dejado exámenes en blanco, bien por no haber obtenido ni siquiera unas décimas en ninguna de las pruebas de dicho apartado) ese apartado no mediará con los demás y por lo tanto no se podrá aprobar la evaluación correspondiente. La nota final de la evaluación independientemente de la media resultante del resto de los apartados y el trabajo diario no podrá ser superior a 4 puntos sobre 10.

Si algún alumno falta a un examen, lo realizará el primer día que se incorpore al centro. La corrección o no de esa prueba por parte del profesorado estará supeditada a la presentación de un justificante médico. Los justificantes de otra índole serán valorados por el departamento de inglés en cada caso para considerar si procede o no corregir la prueba. En el caso de no presentar justificante o resultar no válido, la prueba no se corregirá, por lo que no podrá mediar con el resto de exámenes de la evaluación y la nota final de la evaluación será un máximo de 4 puntos sobre 10.

INVALIDACIÓN DE EXÁMENES.

Los alumnos que sean sorprendidos copiando o intentando copiar en un examen por cualquier medio (hablando con un compañero, usando notas de papel “chuletas”, dispositivos móviles, smartwatch, etc) tendrán automáticamente la calificación de 0 puntos en esa prueba. Además, se solicitará a aquellos alumnos que porten dispositivos inteligentes tipo *smartwatch* que se lo quiten y lo guarden durante la realización de las pruebas. La negativa a cumplir con estas instrucciones conllevará no poder realizar la prueba con la consiguiente puntuación de cero puntos en la misma. Este proceder se aplicará independientemente de la sanción que pueda conllevar la aplicación del RRI.

• RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES Y PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los profesores de los correspondientes grupos realizarán una supervisión de cómo evolucionan los alumnos con la materia pendiente del curso anterior e informarán trimestralmente a las familias.

Dada la continuidad en el desarrollo de los objetivos de las áreas de lenguas extranjeras, la progresión del alumnado se basa indiscutiblemente en la consolidación de los conocimientos previos y la adquisición de los contenidos del curso en el que los alumnos se encuentran matriculados. **Por lo tanto, si un alumno aprueba la 2ª evaluación de su curso actual recuperará la asignatura de inglés del curso o cursos anteriores.** Para favorecer la consolidación de los contenidos que deben superar, además de las explicaciones y trabajo correspondiente al curso actual, los alumnos deberán completar un dossier de recuperación cada trimestre. (el alumno comprará en el centro escolar el material de repaso).

En caso de no aprobar la 2ª evaluación del presente curso escolar, el alumno deberá presentarse al **examen de pendientes** en la fecha que se convoque (alrededor de abril / mayo).

Esta prueba de pendientes tiene carácter de convocatoria única, por lo que no se repetirá el examen ni se ofrecerá otra fecha alternativa a los alumnos que no se presenten a la misma.

Los alumnos serán informados de los contenidos y el tipo de prueba que deberán realizar con la suficiente antelación. Esta prueba extraordinaria de recuperación incluirá todos los apartados de las pruebas objetivas (vocabulario, gramática, *reading, listening, writing y speaking*).

Los alumnos que no acudan a la convocatoria o no superen esta prueba para recuperar la asignatura pendiente, así como aquellos alumnos que no hayan superado el curso actual en la convocatoria ordinaria, deberán presentarse a la **convocatoria extraordinaria de junio**. Estas pruebas extraordinarias de junio también incluirán todos los apartados anteriormente citados.

Si por razones sanitarias no se pueden realizar pruebas presenciales en el centro escolar, o si el alumno no puede acudir a realizar la prueba por situación de confinamiento, se informará a los alumnos con la suficiente antelación sobre el método de recuperación alternativo que se establezca.